

<p>ამოცანა 1.9: პროფესიული სტუდენტთა და უნივერსიტეტული პროფორმირებული საშუალებების დამუშავება, სრულყოფა და გაუმჯობესება</p>	<p>პროფორმირების მარკეტინგული დოკუმენტაციის სრულყოფა-განახლება, პროფესიული სტუდენტების ფორმირების ორგანიზება, სტუდენტური კლუბების შექმნა, სპორტული და ინტელექტუალური აქტივობების დაგეგმვა, ონლაინ სემინარების ორგანიზება, სარედაქციო პროფესიული სტუდენტების გამოვლენა და დაჯილდოება, კონსულტაციული კონსულტაციების განხორციელება და მათი დასაწყობების სტრატეგიული მიზანმიმართული მომსახურება</p>	<p>მუშაგაბილი დოკუმენტაცია, პროფესიული სტუდენტებისა და უნივერსიტეტული პროფორმირების ჩატარებული კვლევებისა და აქტივობების შესახებ, მიზანმიმართული</p>	<p>ჩატარებული აქტივობებისა და კვლევების სტატისტიკური მონაცემები დოკუმენტები</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>პროფორმირების და კარიერის დამუშავების მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელები</p>	<p>საწარმო პროფესიის და პრაქტიკის მენეჯერი საწარმო პროფესიის კოორდინატორი საწარმო პროფესიის კოორდინატორი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>კოლეჯის სახმრები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	
<p>ამოცანა 1.10: მთელი სივრცის განვლილი სწავლის (LLL) ხელშეწყობის ორგანიზების</p>	<p>მთელი სივრცის განვლილი სწავლის (LLL) ხელშეწყობის ორგანიზების, სემინარების, საკანონმდებლო კურსების მოწყობა, მისიანი პროფესიის განვლილი სწავლის და დედაქმნის საერთაშორისო დღის დაკავშირებით ორგანიზების დაგეგმვა და განხორციელება</p>	<p>მთელი სივრცის განვლილი სწავლის (LLL) ხელშეწყობის განხორციელება საკანონმდებლო კურსების მოწყობის, სემინარების, კონფერენციების ორგანიზების, სემინარების, მოკლევადიანი პროგრამების დოკუმენტაცია და პროექტების სერტიფიკატები, ფორმები, კითხვარები</p>	<p>მთელი სივრცის განვლილი სწავლის (LLL) ხელშეწყობის განხორციელება საკანონმდებლო კურსების მოწყობის, სემინარების, კონფერენციების ორგანიზების, სემინარების, მოკლევადიანი პროგრამების დოკუმენტაცია და პროექტების სერტიფიკატები, ფორმები, კითხვარები</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>პროფორმირების და კარიერის დამუშავების მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელები</p>	<p>საწარმო პროფესიის და პრაქტიკის მენეჯერი საწარმო პროფესიის კოორდინატორი საწარმო პროფესიის კოორდინატორი ზრდასრულთა განაღობის კოორდინატორი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>კოლეჯის სახმრები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>
<p>ამოცანა 1.11: ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოს (BTEC - Business and Technology Education Council) სტრატეგიული პროგრამის განხორციელება</p>	<p>ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოს (BTEC - Business and Technology Education Council) სტრატეგიული პროგრამის განხორციელება, პროფესიული სტუდენტების სწავლება 720 საათიანი პროგრამის "კლერკის" საერთაშორისო სერტიფიკატის მოსაპოვებლად</p>	<p>ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოს (BTEC - Business and Technology Education Council) სტრატეგიული პროგრამის განხორციელება საკანონმდებლო პროგრამის ჩარევით პროფესიული სტუდენტები</p>	<p>სწავლების დოკუმენტაცია, რეგისტრირებული პროფესიული სტუდენტების მონიტორინგის განათლების საბჭოსთან (BTEC - Business and Technology Education Council)</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>პროფორმირების და კარიერის დამუშავების მენეჯერი</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	
<p>სტრატეგიული მიზანი #2 ადგილობრივი საერთაშორისო სტანდარტების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზანმიმართული პროფესიული განათლების ადაპტაციის მუშაგაბილი</p>	<p>საწარმო პროფესიის ორგანიზებისა და მონიტორინგის განხორციელება/ გაუმჯობესება/უნივერსიტეტის ანგარიშის ორგანიზების ჩატარება, პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების განვლილი სწავლების გამოკითხვის ორგანიზება, პროფესიული საკანონმდებლო პროგრამების მიხედვით წარმოდგენილი მტკიცებულებების ვალიდაცია</p>	<p>გაუმჯობესებული საწარმო პროფესიის ორგანიზებისა და მონიტორინგის პროცესი</p>	<p>საწარმო პროფესიის მონიტორინგის, ვალიდაციის დასაწყისი და ხარისხის უზრუნველყოფის რეკომენდაციები</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>საწარმო პროფესიის და პრაქტიკის მენეჯერი საწარმო პროფესიის კოორდინატორი საწარმო პროფესიის კოორდინატორი პროგრამის ხელმძღვანელები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	
<p>ამოცანა 2.2: საწარმო პროფესიის ხარისხის უზრუნველყოფა</p>	<p>სს საწარმო პროფესიის ორგანიზებისა და მონიტორინგის განხორციელება, პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების განვლილი სწავლების პროფესიის დედაქმნის მონიტორინგი</p>	<p>საწარმო პროფესიის ორგანიზებისა და მონიტორინგის პროცესის სისტემური სახის მუშაგაბილი</p>	<p>მონიტორინგის ანგარიშის დოკუმენტაცია</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>საწარმო პროფესიის კოორდინატორი საწარმო პროფესიის კოორდინატორი პროგრამის ხელმძღვანელები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>კოლეჯის სახმრები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	
<p>ამოცანა 2.3: მოკლევადიანი პროფესიული მომსახურება /ვადაშუადების პროგრამების განხორციელება</p>	<p>მოკლევადიანი პროფესიული მომსახურება /ვადაშუადების პროგრამების განხორციელება, პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების განვლილი სწავლების პროფესიის დედაქმნის მონიტორინგი</p>	<p>გაუმჯობესებული მოკლევადიანი პროფესიული მომსახურება /ვადაშუადების პროგრამების ორგანიზებისა და მონიტორინგის პროცესი</p>	<p>მოკლევადიანი პროფესიული მომსახურება /ვადაშუადების პროგრამების განხორციელება და ხარისხის უზრუნველყოფის რეკომენდაციები</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	
<p>ამოცანა 2.4: საზოგადოებასთან ურთიერთობის კომუნიკაცია და კოლეჯის მონიტორინგის განხორციელება</p>	<p>კოლეჯის ვებ გვერდის და ფეისბუქ გვერდის მართვა, სოციალური ქსელების გაუმჯობესება, საზოგადოებასთან ურთიერთობის განხორციელება, ინტერვიუსების წარმოება, დასაწყისი პროფესიული პროგრამის დასაწყისი პროფესიული სტუდენტების კომუნიკაცია</p>	<p>კოლეჯის ვებ გვერდის და ფეისბუქ გვერდის განახლება, ინტერვიუსების ორგანიზება</p>	<p>კოლეჯის ვებ გვერდის და ფეისბუქ გვერდის განახლება, ინტერვიუსების ორგანიზება</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>კოლეჯის სახმრები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	

<p>ამოცანა 3.1: კოლეჯის სტრუქტურის სრულყოფი ინტერაქტიული განვითარებისთვის</p>	<p>კოლეჯის რეორგანიზაციის რეზილენტური მიზნადგება და დამფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>კოლეჯის რეორგანიზაციის მიზნადგება და ახალი სტრუქტურა</p>	<p>ანალიზის დოკუმენტები, რეკომენდაციები, განმარტებულებები, მართვა</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>კოლეჯის დირექტორი</p>	<p>დირექტორის მრავალფეროვნების მართვის მენეჯერი</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	
<p>სტრატეგიული მიზანი №3 უკონსისტენტულია და არსებობს არსებული უდავოაგური პერსონალის გადასახლება და ახლის მოზიდვაზე, საწარმოო პროცესის მართვით და დაფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>ამოცანა 3.2: პროფესიული განათლების მართვით და დაფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>პროფესიული განათლების მართვით და დაფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>დატრინინგებული პროფესიული განათლების მართვით და დაფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>აღმაღერი რესურსების მართვის მენეჯერი</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	<p>კოლეჯის სახსრები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>
<p>ამოცანა 3.3: საწარმოო პროცესის მართვით და დაფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>მასალა და წვდომის განხორციელების სრულყოფილი გამოყოფის უზრუნველყოფა</p>	<p>გამოყოფის უზრუნველყოფა, ანალიზი, რეკომენდაციები, უზრუნველყოფის მართვით და დაფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>მენეჯერების და მასალა-რესურსების მართვის მენეჯერი</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>საწარმოო პროცესის მართვის მენეჯერი, საწარმოო პროცესის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>
<p>ამოცანა 3.4: მატერიალური რესურსების მართვა</p>	<p>ინვენტარიზაციის ჩატარება</p>	<p>ინვენტარიზაციის ჩატარება</p>	<p>ინვენტარიზაციის და მატერიალური კომისია, აქტი</p>												<p>X</p>	<p>X</p>	<p>დირექტორის მრავალფეროვნების მართვის მენეჯერი</p>	<p>მატერიალური რესურსების მენეჯერი</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>
<p>სტრატეგიული მიზანი №4 საწარმოო პროცესის მართვით და დაფუძნებლებისადმი წარდგენა</p>	<p>ამოცანა 4.1: ფინანსების/დონორების ძიება/თანამშრომლობა</p>	<p>საგრანტო პროექტების მოძიება</p>	<p>საგრანტო პროექტების აღმოჩენის ძიება, ფინანსები წარდგენა</p>	<p>საგრანტო განაზღვრული/საგრანტო კომიტეტისთვის მოწოდებული მასალები, მიმწერა</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>კოლეჯის დირექტორი</p>	<p>დირექტორის მრავალფეროვნების მართვის მენეჯერი</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>	<p>არსებული რესურსები</p>